**http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学准备**

**1.   教学目标**

1、使学生理解圆的周长和圆周率的意义，理解并掌握圆的周长公式，并能

正确计算圆周长。

2、培养学生的观察、比较、概括和动手操作的能力。

3、对学生进行爱国主义教育。

**2.   教学重点/难点**

圆的周长和圆周率的意义，圆周长公式的推导过程。

**3.   教学用具**

课件

**4.   标签**

http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   教学过程

一、创设情境，导入新课。

1、出示花坛图。

问：你能量出花坛外沿的长度吗？

2、出示大树图。

问：你有办法量出大树干一圈的长度吗？

3、出示飞机图。

问：这个圆的周长如何测量呢？

二、圆周长的公式推导。

1、探索学习。

（1）你可以用什么办法知道一个圆的周长是多少？

（2）学生各抒己见，分别讨论说出自己的方法：

A、“滚动”--把实物圆沿直尺滚动一周；

B、“缠绕”--用绸带缠绕实物圆一周并打开；

C、“折叠”--把圆形纸片对折几次，再进行测量和计算；

用滚动，绳测的方法可测量出圆的周长，但是有局限性。今天我们来探讨出一种求圆周长的普遍规律。

2、动手实践。

（1）4人小组，分别测量学具圆，报出自己量得的直径，周长，并计算周长和直径的比值。

（2）引生看表，问你们看周长与直径的比值有什么关系？

（3）你有办法验证圆的周长总是直径的3倍多一点吗？

（4）阅读课本P63,介绍圆周率，及介绍祖冲之。

3、解决新问题。

（1）教学例1:圆形花坛的直径是20m,它的周长是多少米？小自行车车轮的直径是50m,绕花坛一周车轮大约转动多少周？

第一个问题：  已知   d = 20米   求：C = ?

根据  C =πd

               20×3.14=62.8（m）

第二个问题：  已知： 小自行车d = 50cm

先求小自行车C = ?

                50cm=0.5m

  c=πd=0.5×3.14=1.57（m）

再求绕花坛一周车轮大约转动多少周？

         62.8 ÷1.57=40（周）

答：它的周长是62.8米。绕花坛一周车轮大约转动40周。

三、巩固练习。

1、P64“做一做”

2、求下列各题的周长。

练习十五的第1题

四、作业。

练习十五的第5、8题

http://hiphotos.baidu.com/doc/pic/item/e7cd7b899e510fb3de464c8ede33c895d1430c4f.jpg   课后习题

练习十五的第5、8题



[**www.3abeike.com**](http://www.3abeike.com) **（按住Ctrl键点击该链接即可）**